

Alunna/o**Voto****Ore assenze****Ritardi/Uscite****Note**

0

0

0

Indicatori	Descrittori
Partecipazione	<p>Totale disinteresse per le attività didattiche svolte in DIP e DAD; assoluta inosservanza di modi e tempi di consegna (1.25)</p> <p>Partecipazione scarsa e disinteressata a lezioni ed attività svolte in DIP e DAD frequenti inosservanze di modi e tempi di consegna (1.5)</p> <p>Partecipazione non sempre interessata a lezioni ed attività svolte in DIP e DAD; ripetute inosservanze di modi e tempi di consegna (1.75)</p> <p>Proficua partecipazione alle lezioni ed alle attività proposte in DIP e DAD; rispetto quasi puntuale di modi e tempi di consegna (2.0)</p> <p>Diligente partecipazione alle lezioni ed alle attività proposte in DIP e DAD; rispetto puntuale di modi e tempi di consegna (2.25)</p> <p>Partecipazione consapevole e motivata al dialogo educativo, alle lezioni ed alle attività proposte in DIP e DAD; puntuale nei modi e tempi di consegna (2.5)</p>
Rispetto	<p>Mancato rispetto dei regolamenti scolastici. Più di tre note disciplinari e/o sospensione e/o più di 15 ritardi (1.25)</p> <p>Episodi di inosservanza dei regolamenti. Mancanza di rispetto del personale scolastico. Tre note disciplinari e/o sospensione e/o numero di ritardi tra 13 e 15 (1.5)</p> <p>Episodica inosservanza dei regolamenti. Episodica mancanza di rispetto del personale scolastico. Almeno due note disciplinari e/o numero di ritardi tra 10 e 12 (1.75)</p> <p>Episodica inosservanza dei regolamenti. Episodica mancanza di rispetto del personale scolastico. Almeno una nota disciplinare e/o numero di ritardi tra 7 e 9 (2.0)</p> <p>Adeguatezza rispetto dei regolamenti scolastici, degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui. Nessuna nota disciplinare e/o numero di ritardi tra 4 e 6 (2.25)</p> <p>Totale rispetto dei regolamenti scolastici, degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui. Nessuna nota disciplinare e/o numero di ritardi tra 0 e 3 (2.5)</p>
Collaborazione	<p>Totale passività nel collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (1.25)</p> <p>Passività nel collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (1.5)</p> <p>Passività nel collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (1.75)</p> <p>Selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (2.0)</p> <p>Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (2.25)</p> <p>Disponibilità a collaborare attivamente e costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi (2.5)</p>
Frequenza	<p>Frequenza discontinua delle lezioni in DIP e DAD e/o non rispetta gli orari per sottrarsi al confronto. Più di 60 ore di assenza (1.25)</p> <p>Frequenza abbastanza discontinua delle lezioni in in DIP e DAD e/o non sempre rispetta gli orari per sottrarsi al confronto. Ore assenza tra 51 e 60 (1.5)</p> <p>Frequenza non costante delle lezioni in DIP e DAD e/o qualche volta non rispetta gli orari per sottrarsi al confronto. Ore assenza tra 41 e 50 (1.75)</p> <p>Frequenza alle lezioni in DIP e DAD piuttosto assidua e/o puntualità in classe quasi regolare. Ore assenza tra 31 e 40 (2.0)</p> <p>Frequenza alle lezioni in DIP e DAD assidua e/o puntualità in classe quasi regolare. Ore assenza tra 21 e 30 (2.25)</p> <p>Frequenza alle lezioni in DIP e DAD assidua e/o puntualità in classe regolare. Ore assenza/ritardi tra 0 e 20 (2.5)</p>