



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "NINO CORTESE"

Via Starza, 24 – 81024 Maddaloni (CE)

TEL: 0823 407200 – FAX: 0823 408564

COD. MECC.: CEPS090004 – COD. FIS.: 80011330612

E-MAIL: ceps090004@istruzione.it PEC: ceps090004@pec.istruzione.it

WEB: www.liceoscientificocortese.edu.it

## Griglia di valutazione della prima prova scritta

Anno Scolastico: 2023/2024 Classe: 5 0 0 Commissione:

### PROSPETTO SINTETICO

ALUNNO	Voto
--------	------

## Griglia di valutazione della prima prova scritta

**Anno Scolastico:** 2023/2024 **Classe:** 5 0 0 **Commissione:**

**Candidato**

**Punti** 76/100

**Voto** 15/20

Indicatori	Descrittori	Punt.
<b>Indicatori generali per la valutazione degli elaborati</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo</b></li> <li>- <b>Coesione e coerenza testuale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disordinata ed incoerente (4)</li> <li>Non sempre coerente, ripetitiva (8)</li> <li><b>Semplice, lineare e coesa (12)</b></li> <li>Ordinata, equilibrata e coesa (16)</li> <li>Ordinata, efficace, equilibrata nella distribuzione delle informazioni e coesa (20)</li> </ul>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ricchezza e padronanza lessicale</b></li> <li>- <b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</b></li> <li>- <b>Uso corretto ed efficace della punteggiatura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forma molto scorretta (errori di notevole rilevanza) (4)</li> <li>Forma scorretta (errori diffusi e/o gravi); lessico improprio (8)</li> <li><b>Forma e lessico sostanzialmente corretti (errori sporadici e non gravi) (12)</b></li> <li>Forma corretta e lineare; lessico appropriato (16)</li> <li>Forma scorrevole e curata; lessico scelto e vario (20)</li> </ul>	<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b></li> <li>- <b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflessione critica e contestualizzazione quasi inesistente. (4)</li> <li>Scarsi spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (8)</li> <li>Spunti di riflessione critica e di contestualizzazione (12)</li> <li>Personale, con citazioni, documentata (16)</li> <li><b>Originale, arricchita da riferimenti culturali e approfondimenti personali (20)</b></li> </ul>	<b>20</b>
<b>Indicatori specifici per tipologia</b>		
Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità		▼
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mancata aderenza alla traccia e/o trattazione carente (2)</li> <li>Aderenza alla traccia quasi assente e/o trattazione disarticolata (5)</li> <li><b>Parziale aderenza alla traccia e/o trattazione superficiale (8)</b></li> <li>Completa aderenza alla traccia e/o trattazione essenziale (12)</li> <li>Aderenza alla traccia sicura, esauriente e articolata (14)</li> </ul>	<b>2</b>

<b>- Sviluppo lineare e ordinato dell'esposizione</b>	Esposizione disordinata, ripetitiva (3) Esposizione non sempre coerente, ripetitiva (5) <b>Esposizione semplice, esposizione poco lineare e coesa (8)</b> Esposizione abbastanza ordinata, esposizione lineare e coesa (10) Esposizione ordinata, efficace, equilibrata nella distribuzione delle informazioni (13)	<b>2</b>
<b>- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze assenti, mancanza di riferimenti culturali (3) Conoscenze lacunose e/o imprecise, semplici riferimenti culturali (6) Conoscenze abbastanza adeguate, presenza di riferimenti culturali poco significativi (8) Conoscenze adeguate, presenza di riferimenti culturali abbastanza significativi (10) <b>Conoscenze ampie, articolate e presenza di riferimenti culturali significativi e approfonditi (13)</b>	<b>2</b>

I COMMISSARI: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ IL PRESIDENTE: \_\_\_\_\_

