



LICEO SCIENTIFICO STATALE "NINO CORTESE"
Via Starza, 24 – 81024 Maddaloni (CE)
TEL: 0823 407200 – FAX: 0823 408564
COD. MECC.: CEPS090004 – COD. FIS.: 80011330612
E-MAIL: ceps090004@istruzione.it PEC: ceps090004@pec.istruzione.it
WEB: www.liceoscientificocortese.gov.it

PN "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027, fondo FSE PLUS cofinanziamento dell'Unione europea
AVVISO 59369 del 19 aprile 2024

"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione
dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di
motivazione allo studio

Piano n. 4211 "DIVERTI-MENTI AL CORTESE" - CUP **G14D24001570007**

Candidatura n. 4211 prot. n. 73955 del 25/05/2024

Autorizzazione prot. n. 83244 del 12 giugno 2024

Prot. n. 2582 del 12/06/2024

BANDO SELEZIONE ESPERTI

RECLUTAMENTO ESPERTI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI
afferenti al PN "SCUOLA E COMPETENZE" fondo FSE PLUS, annualità 2021-2027
AVVISO 59369 del 19 aprile 2024

Sottoazione ESO4.6.A4.A Piano n.4211 "DIVERTI-MENTI AL CORTESE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il decreto di autorizzazione del MIM Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, prot. n. AOOGABMI/0000021 del 7/06/2024 con cui sono state approvate le graduatorie e ammessi a finanziamento a carico del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 i progetti relativi all'AVVISO 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e

formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 con cui si autorizza il piano n. 4211 "Divertimenti al Cortese";

VISTI

il D.P.R. n. 275/99 , Regolamento dell'autonomia;
le delibere degli OO.CC.;
gli artt. 33 e 40 del D.I. 44/01;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto anche esterno all'Amministrazione scolastica e alla singola Istituzione scolastica

EMANA

il presente bando per il reclutamento di:

n. 15 esperti (incarichi di 30 ore) per l'attuazione dei moduli formativi denominati:
SCACCHI MATTI 1 e 2; TEATRAL-MENTE; MUSICAL-MENTE; SPORTIVA-MENTE Trekking che passione, Tuffiamoci con un sorriso, Tennistavolo; Mettiamoci in gioco 1, 2 e 3; MATEMATICA-MENTE 1, 2, 3 e 4; TECNOLOGICA-MENTE (1 esperto per ciascun modulo);

Di seguito la descrizione del progetto e dei relativi moduli.

PROGETTO "DIVERTI-MENTI AL CORTESE"

La proposta progettuale amplia ed estendere l'offerta formativa durante il periodo di sospensione estiva con attività sportive, musicali, teatrali, ricreative per promuovere l'inclusione, le relazioni interpersonali, lo sviluppo dei talenti e il senso di appartenenza al liceo. L'iniziativa è anche finalizzata a ridurre il rischio di dispersione scolastica, rafforzando e potenziando le abilità e competenze di base, facendo leva sulla motivazione, integrando apprendimenti formali e non formali, per una didattica personalizzata, il tutto in coerenza con il PTOF e con le priorità desunte dal RAV.

DESCRIZIONE MODULI

Tipologia Modulo Consapevolezza ed espressione culturale

Titoli: SCACCHI MATTI 1; SCACCHI MATTI 2; TEATRAL-MENTE; MUSICAL-MENTE

Il gioco degli scacchi fornisce un contesto nuovo e coinvolgente per trovare un corretto equilibrio tra sfera emotiva e dimensione intellettuale.

Obiettivi: socializzare, affinare concentrazione e memoria, migliorare le abilità logiche e di problem solving.

Destinatari 15 alunni (per ciascun modulo)

Il laboratorio teatrale mette in scena dinamiche emotive e relazionali attraverso varie metodologie e offre l'opportunità di conoscere diversi linguaggi letterari, correnti stilistiche e forme di espressione.

Obiettivi: favorire le relazioni empatiche, acquisire consapevolezza emotiva, valorizzare le diversità; conoscere diversi linguaggi letterari e forme di espressione

Destinatari 18 alunni

Il laboratorio musicale propone un laboratorio di scrittura creativa per realizzare un brano, dalla stesura del testo, alla metrica, alla registrazione.

Obiettivi: utilizzare figure di suono e di significato, conoscere gli stili artistici e musicali; scambiare idee con gli altri e sviluppare la creatività; applicare le ICT.

Destinatari 15 alunni

I moduli prevedono in totale n. 30 ore di attività.

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito Scacchi Laboratorio Teatrale e Musicale 30 ORE

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Laurea in Lettere Moderne, Lettere Classiche, Filosofia e Storia

Titoli comprovanti attività di sperimentazione e laboratorio attinenti le attività dei moduli

Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado

Pregresse esperienze in progetti comunitari

Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Tipologia Educazione motoria

**Titoli: SPORTIVA-MENTE Trekking che passione; Tuffiamoci con un sorriso; Tennis-tavolo;
Mettiamoci in gioco 1, Mettiamoci in gioco 2, Mettiamoci in gioco 3**

Gli sport individuali e a squadra contribuiscono al benessere mentale e fisico degli studenti e delle studentesse, riducendo lo stress e affinando le capacità cinestetiche, in attività da svolgere all'aria aperta e a contatto con la natura, a fronte di uno stile di vita a volte troppo sedentario per gli adolescenti.

Obiettivi: socializzare all'aria aperta, gestire le interazioni tra pari; praticare il fair play; acquisire i fondamentali della disciplina; ridurre il gender gap nella pratica dello sport.

Destinatari: 15 alunni per ogni modulo

I moduli prevedono in totale n. 30 ore di attività.

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito Sportivo Tecnico, Preparazione Atletica, Fondamentali 30 ORE

Laurea in Scienze motorie, Diploma ISEF

Titoli comprovanti attività professionali nel settore specifico giovanile

Attività di insegnamento in discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado

Pregresse esperienze in progetti comunitari

Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

Tipologia Matematica, scienze e tecnologie

Titoli: MATEMATICA-MENTE 1,2,3 e 4 TECNOLOGICA-MENTE

Il periodo estivo sarà anche dedicato al potenziamento degli apprendimenti e al consolidamento delle competenze di base, specie nelle discipline STEM, al fine di ridurre l'insuccesso scolastico, in linea con l'analisi delle priorità del RAV. Gli alunni saranno sollecitati dal punto di vista motivazionale, individuando gli interessi e gli stili cognitivi, stabilendo obiettivi graduali e accessibili, e saranno coinvolti in attività interattive e laboratoriali diversificate.

Obiettivi: promuovere la fiducia in sé stessi; potenziare le capacità logiche e le competenze di base in matematica; rimuovere lacune o difficoltà; stimolare le capacità cognitive; far acquisire autonomia operativa, individuando le strategie per la risoluzione dei problemi.

Destinatari: 15 alunni per ogni modulo

I moduli prevedono in totale n. 30 ore di attività.

REQUISITI RICHIESTI

Gli esperti dovranno essere in possesso dei titoli di studio e delle specifiche competenze formative e professionali, sono richiesti:

Ambito matematica, fisica, informatica 30 ORE

Laurea in Matematica, Fisica, Matematica e Fisica, Informatica o equivalente

Titoli comprovanti attività professionali, di studio e ricerca nel settore specifico

Attività di insegnamento di discipline di indirizzo in scuole secondarie di secondo grado, e/o corsi di laurea

Pregresse esperienze in progetti comunitari

Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa, in sinergia con il Tutor, anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico di supporto da utilizzare in sede di formazione (esercitazioni, dispense, ecc) sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le

metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Gli aspiranti a tali incarichi, dovranno far pervenire istanza di partecipazione (Allegato 1) riportante:

- Cognome e nome
- Luogo e data di nascita
- Codice Fiscale
- Residenza
- Recapito telefonico
- Cittadinanza
- Domicilio eletto ai fini della selezione
- Il Codice fiscale o Partita IVA
- Percorso formativo per il quale si intende ricoprire l'incarico di esperto con l'indicazione del codice di autorizzazione ed altresì la specifica del titolo (pena esclusione) per il quale si intende partecipare

La domanda dovrà essere corredata da dettagliato Curriculum vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, dell'attività scientifica e professionale svolta, titoli culturali ed eventuali pubblicazioni; attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente all'area disciplinare/attività dei percorsi formativi scelti.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo scientifico "N. Cortese" di Maddaloni, dovranno pervenire entro il termine perentorio del 15/06/2024, mediante una delle seguenti modalità:

- Presentazione diretta presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Secondario Superiore "Liceo Scientifico "N. Cortese" di Maddaloni (CE);
- Raccomandata con A/R (non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con ora di ricezione).

PROCEDURA DI SELEZIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo di Lavoro designato dal Dirigente Scolastico a seguito di comparazione dei curricula vitae, secondo quanto previsto dalle Linee Guida del PON ed in particolare in base ai seguenti indicatori (espressi nella griglia in allegato 2 al presente Bando):

- Titoli di studio attinenti il modulo prescelto
- Laurea specifica
- Titoli professionali documentabili comprovanti la competenza specifica nel settore prescelto nonché esperienze lavorative e didattiche pregresse
- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza
- Pregresse esperienze maturate in progetti analoghi realizzati con docenti e alunni di scuola secondaria superiore o presso le Università

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. SI PROCEDERÀ AD ASSEGNARE INCARICHI AI CANDIDATI ESTERNI SOLO IN CASO DI INDISPONIBILITÀ DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA., come previsto dal Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (prot. n. 37407 del 21/11/2017).

A parità di tutte le altre condizioni si darà la precedenza ai docenti di minore età.

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a chiedere l'integrazione del curriculum relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti per prestazione d'Opera intellettuale occasionale e per le ore e per la retribuzione oraria previste dal piano integrato degli interventi.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità, per l'intera durata del Piano, secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto e altresì dovrà essere in grado di utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui saranno inoltrate, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività. Le attività del Piano, comprese le ore di formazione, verranno svolte in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche curricolari.

RETRIBUZIONE INCARICO

Il compenso spettante agli esperti è di euro 70 € lordi per ogni ora di lezione e si precisa che:

-il trattamento economico previsto dal contratto sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accreditamento all'Istituto dei fondi comunitari;

-in nessun caso sono concessi anticipi;

-le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno a incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art.n.53 D.Lgs.165/01). Pertanto è necessario allegare all'istanza di partecipazione l'autorizzazione dell'amministrazione.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è affisso all'Albo ufficiale dell'Istituto e pubblicato sul sito del Liceo Scientifico "N. Cortese" www.liceoscientificocortese.it ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE

Le domande vanno presentate entro il 3° giorno dalla data di pubblicazione del presente bando, entro e non oltre il 15/06/2024.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Maddaloni 12/06/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Tagliafiero

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "Nino Cortese"
Maddaloni (CE)

**Domanda di partecipazione alla selezione di PERSONALE ESPERTO per il PN annualità 2021-2027
AVVISO 59369 – FSE PLUS "Scuola e Competenze"**

Sottoazione ESO4.6.A4.A Piano n.4211 "DIVERTI-MENTI AL CORTESE"

Modulo.....

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

Residente a _____ CAP _____

Via _____

Tel. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

Preso visione del bando di ricerca per la selezione di esperti chiede di poter partecipare alla selezione stessa per il seguente incarico:

_____ (*indicare il percorso formativo*)

DICHIARA:

1. di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche curricolari
2. di avere titoli e competenze per svolgere l'incarico stesso
3. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dal Gruppo di Progetto e secondo le indicazioni del Direttore del corso
4. di appartenere / non appartenere all'Amministrazione Scolastica

Allega Curriculum Vitae, secondo il modello europeo e l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.
Autorizza la scuola al trattamento dei dati personali

_____ li _____

Firma _____

**PN annualità 2021-2027 AVVISO 59369 – FSE PLUS “Scuola e Competenze”
Sottoazione ESO4.6.A4.A Piano n.4211 “DIVERTI-MENTI AL CORTESE”**

Per la selezione degli esperti saranno valutati i seguenti requisiti:

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 3 punti)	Esperienza di docenza di ruolo nel settore di pertinenza in istituti statali di II grado (max 4 punti)	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	Possesso titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 3 punti)	Possesso di laurea specifica (max 2 punti)	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 2 punti)	Esperienza di gruppo di progetto, monitoraggio, docenza o tutoraggio in corsi P.O.N 2007/2013 (max 3 punti)	Precedenti esperienze positive condotte con alunni di questo Istituto (max 2 punti)
---	--	---	--	--	--	---	---

1. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (i punteggi a) e b) sono cumulabili)
 - a) Punti 2: esperienza di docenza in istituti statali di II grado in corsi extracurricolari di tipologia simile a quella richiesta
 - b) Punti 1: esperienze lavorative in ambito extrascolastico di tipologia simile a quella richiesta
2. Esperienza di docenza di ruolo nel settore di pertinenza in istituti statali di II grado
 - a) Punti 2: inferiore a 5 anni
 - b) Punti 4: maggiore o uguale a 5 anni
3. Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (i punteggi a) e b) sono cumulabili)
 - a) Punti 3: docenza in corsi universitari nella specifica disciplina
 - b) Punti 2: partecipazione, in qualità di docente, a progetti rivolti a studenti di istituti di II grado in collaborazione con l'Università
4. Possesso titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (i punteggi a) , b) e c) sono cumulabili)
 - a) Punti 1: Corsi di specializzazione o perfezionamento nella specifica disciplina
 - b) Punti 1: Dottorato di ricerca
 - c) Punti 1: Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza
5. Possesso di laurea specifica
 - a) Punti 2: Laurea relativa alla specifica disciplina
 - b) Punti 1: Laurea relativa a discipline affini
6. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
 - a) Punti 2: pubblicazioni inerenti la specifica tematica del progetto PON richiesto
 - b) Punti 1: pubblicazioni inerenti tematiche affini a quelle richieste
7. Esperienza di gruppo di progetto, monitoraggio, docenza o tutoraggio in corsi P.O.N 2007/2013
 - a) Punti 1: partecipazione in qualità di membro del GOP
 - b) Punti 2: partecipazione in qualità di tutor
 - c) Punti 3: partecipazione in qualità di esperto
(In presenza di incarichi di tipo diverso si attribuirà il punteggio più favorevole al candidato)
8. Precedenti esperienze positive condotte con alunni di questo Istituto
 - a) Punti 1: inferiore a 2 anni
 - b) Punti 2: maggiore o uguale a 2 anni